

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Almanca basit ve karmaşık dil yapılarını incelemek, cümle düzeyinde dil yapılarını öğretmek, dilbilgisi terimlerini ve temel kavramlarını tanımak ve öğrenilen kuralları çeşitli bağlamlarda uygulama becerisini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

KARAKAŞ A., AKYAR F., HÜKÜM N., ACAR S.; DEUTSCHGENIE A.1.1 Schülerbuch

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

KARAKAŞ A., AKYAR F., HÜKÜM N., ACAR S.; DEUTSCHGENIE A.1.1 Arbeitsbuch

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıku

Program Çıktısı

1. Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
2. Almanca dilbilgisi kurallarını tanıyabilir, açıklayabilir.
3. Günlük basit konuşmaları üretebilir.

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
			Uygulama
1	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Selamlaşma ve vedalaşma, kendini ve başkalarını tanıtmak; fiil:sein ; Soru kelimeleri:Wer,Wie,Wo,Woher	
2	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	telefon numarası vermek, isimleri ve adresleri heceleme; Fiiller:heißen, wohnen, kommen, sprechen	
3	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	milliyetlerden bahsetme, tekil ve çoğul şahıs zamirleri	
4	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Evet/Hayır soruları; nicht ile olumsuzluk; Bağlaç: und	
5	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Okul malzemelerinin adını söyleme; tekil ve çoğul isimler; tekil haldeki modal fiil: mögen	
6	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Zaman çizelgesinden bahsetme; Sıfatlar: yeni, eski, büyük, küçük, şişman, zayıf	
7	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Renkler; tekil halde mülkiyet zamiri; fiil: haben-sahip olmak; Soru kelimeleri: Was-Ne, Wann-Ne zaman	
9	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Tercih ve görüşleri ifade etme; Fiiller: spielen-oyunmak, lernen-öğrenmek, hören-dinlemek; kein-keine ile Olumsuzluk; Edat: am+ hafta içi; Emir kipi: Ayağa kalkın! Ayağa kalk!	
10	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	aile üyeleri hakkında konuşma (yaş, meslekler)	
11	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Belirsiz artikel ile haben+Akk.	
12	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Görünüşü tarif etme; Genitif: -s	
13	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Çoğul mülkiyet zamirleri	
14	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Sıfatlar: sarışın, siyah, uzun, kısa, orta uzunlukta, düz, kıvrıkcık	
15	Anlatım, Grup çalışması, Soru-Yanıt	Verb: tragen Tekrar ve sınava hazırlık	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ödev	10	2,00
Derse Katılım	10	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1						5											1								5
Ö.Ç. 2						5											1								5
Ö.Ç. 3						5											1								5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almanca'yı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Almanca dilbilgisi kurallarını tanıyabilir, açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Günlük basit konuşmaları üretebilir.